

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрено»

Руководитель МО учителей  
математического цикла, технологии  
физкультуры и ОБЖ

\_\_\_\_\_/Грахова Е.Х./  
Протокол №1 от «\_\_» \_\_\_\_20\_ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
ГБОУ «Елабужская школа-интернат»

\_\_\_\_\_/Р.З. Габитова/  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор  
ГБОУ «Елабужская школа-интернат»

\_\_\_\_\_/Р.И. Марданов/  
Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(приложение к основной образовательной программе основного общего образования)

коррекционно-развивающей области

**«Социально-бытовая ориентировка»**

**6-10 классы**

вариант (1.2.)

2020-2021 учебный год

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**6 КЛАСС**

№	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1.	<b>Познай себя</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять слова, обозначающие понятия, указанные в программе, название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними, такие понятия, как: гуманность, эгоизм, трусость, малодушие, знать, что доброта украшает человека.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с текстом, выделять в нем главное;</li> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</li> <li>- составлять план решения проблемы.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость</li> </ul>
2.	<b>Воспитание здорового образа жизни</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливать свой организм;</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения</li> </ul>

		<p>- соблюдать правила личной гигиены.</p>	<p>умозаключение (по аналогии) и делать выводы.  <u>Регулятивные УУД:</u>  - составлять план решения проблемы.  <u>Коммуникативные УУД:</u>  - строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.</p>	
3.	<b>Я и общество</b>	<p><b>Ученик научится:</b>  - понимать о назначении основных средств связи;  - понимать о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.  <b>Ученик получит возможность научиться:</b>  - записывать адреса с индексом на конвертах;  - составлять различные тексты телеграмм;  - заполнять телеграфные бланки.</p>	<p><u>Познавательные УУД:</u>  - определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;  - отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.  <u>Коммуникативные УУД:</u>  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p>	<p>- признание права каждого на собственное мнение;  - готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы.  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению,  - готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p>
4.	<b>Нравственная культура</b>	<p><b>Ученик научится:</b>  - отличать основные транспортные средства, имеющиеся в городе;  - различать виды междугородного транспорта;  - узнавать стоимость проезда на всех видах городского транспорта.  - основные транспортные средства, имеющиеся в городе.</p>	<p><u>Познавательные УУД:</u>  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;  - выражать свое отношение к природе через рисунки, модели, проектные работы.  <u>Регулятивные УУД:</u></p>	<p>- умение отстаивать свою точку зрения;  - критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;  - умение слушать и слышать другое мнение;  - осознанное, уважительное и</p>

		<p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</li> </ul>	<p>доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, -готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</li> </ul>
5.	<b>Трудовая культура</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;</li> <li>- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;</li> <li>- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять явление из общего ряда других явлений.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности</li> </ul>
6.	<b>Приготовление пищи</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выбора и хранения доброкачественной продукции,</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и</li> </ul>

		<p>способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.</li> </ul>	<p>устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</li> </ul>	<p>бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности</p>
7.	<b>Коммуникативная культура</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;</li> <li>- умение слушать и слышать другое мнение</li> </ul>
8.	<b>Личная гигиена</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила закаливание организма, правила обтирания,</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свое отношение к природе через рисунки, модели,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать свои поступки и поступки других</li> </ul>

		<p>правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умению ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук.</li> </ul>	<p>проектные работы.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</li> </ul>	
9.	<b>Уход за одеждой и обувью</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;</li> <li>- стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей;</li> <li>- гладить эти изделия.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;</li> <li>- выразить свое отношение к природе через рисунки, модели, проектные работы.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;</li> <li>- умение слушать и слышать другое мнение</li> </ul>
10.	<b>Профессиональная</b>	<b>Ученик научится:</b>	<u>Познавательные УУД:</u>	- умение отстаивать свою точку

	<p><b>ориентация</b></p>	<p>- знать виды профессий в сфере обслуживания, доступные людям с нарушением слуха, учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.  <b>Ученик получит возможность научиться:</b>  - уважительно относиться к профессиям обслуживающего труда и людям труда, заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.</p>	<p>- выражать свое отношение к природе через рисунки, модели, проектные работы.  <u>Регулятивные УУД:</u>  - отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.  <u>Коммуникативные УУД:</u>  - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</p>	<p>зрения;  - критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;  - умение слушать и слышать другое мнение</p>
--	--------------------------	--	---	---

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**7 КЛАСС**

№	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1.	<b>Познай себя</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять слова, обозначающие понятия, указанные в программе, название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними, такие понятия, как: гуманность, эгоизм, трусость, малодушие, знать, что доброта украшает человека.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать свои поступки и поступки других.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с текстом, выделять в нем главное</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение слушать учителя и отвечать на вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость</li> </ul>
2.	<b>Воспитание здорового образа жизни</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека. Как уберечь себя от соблазнов (алкоголь, наркотики, сектантство).</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилам и приемам оказания первой помощи при несчастных случаях.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с текстом, выделять в нем главное.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать выполнение лабораторной работы</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение слушать учителя и отвечать на вопросы лабораторной работы;</li> <li>- работают по плану.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения</li> </ul>
3.	<b>Я и общество</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать нормы морали и этики в современном обществе.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать за свои поступки.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяют инструктаж-памятку последовательности действий при проведении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признание права каждого на собственное мнение;</li> <li>- готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы.</li> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и</li> </ul>



			<p>анализа строения семян;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать выполнение лабораторной работы</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь слушать и слышать друг - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей</li> </ul>	<p>познанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, -готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</li> </ul>
4.	<b>Нравственная культура</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю своей семьи, правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиям к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей, правила сервировки стола, составления праздничного меню.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать виды корней и типы корневых систем</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете;</li> <li>- развитие навыков самооценки и самоанализа.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмениваться знаниями для принятия эффективных совместных решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;</li> <li>- умение слушать и слышать другое мнение;</li> <li>- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, - готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</li> </ul>
5.	<b>Трудовая культура</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе с чистящими и моющими средствами.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризуют различные типы растительных сообществ;</li> <li>- устанавливают взаимосвязи в растительном сообществе</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливают причинно-следственные связи</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимают познавательную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности</li> </ul>

			цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий.	
6.	<b>Приготовление пищи</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);</li> <li>- готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда;</li> <li>- сервировать стол к обеду.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способам обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;</li> <li>- последовательности приготовлений блюд;</li> <li>- пользоваться электробытовыми приборами при приготовлении пищи, правилам пользования ими;</li> <li>- санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности при приготовлении пищи;</li> <li>- правилам пользования столовыми приборами.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризуют различные типы растительных сообществ;</li> <li>- устанавливают взаимосвязи в растительном сообществе</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливают причинно-следственные связи</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности</li> </ul>
7.	<b>Коммуникативная культура</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать подходящую одежду для визита в гости;</li> <li>- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);</li> <li>- выбирать подарки;</li> <li>- изготавливать простые сувениры;</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризуют различные типы растительных сообществ;</li> <li>- устанавливают взаимосвязи в растительном сообществе</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливают причинно-следственные связи</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимают познавательную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;</li> <li>- умение слушать и слышать другое мнение</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вручать и принимать подарки.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилам поведения при встрече и расставании;</li> <li>- правилам поведения в гостях;</li> <li>- правилам вручения и приёма подарков.</li> </ul>	<p>цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий.</p>	
8.	<b>Личная гигиена</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.</li> <li>- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.</li> <li>- в меру пользоваться косметикой.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательности и особенности глаженья одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с текстом, выделять в нем главное.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать выполнение лабораторной работы</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение слушать учителя и отвечать на вопросы лабораторной работы;</li> <li>- работают по плану.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать свои поступки и поступки других</li> </ul>
9.	<b>Уход за одеждой и обувью</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о значении продления срока службы одежды; о видах штопки, наложение заплат; использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную; о химчистках их видах услуг и правил пользования.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилам пользования моющими средствами;</li> <li>- правильно пользоваться стиральной машиной;</li> <li>- санитарно-гигиеническим требованиям</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;</li> <li>- умение слушать и слышать другое мнение</li> </ul>

		и правилам техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.	практических задач с помощью средств ИКТ.	
10.	<b>Профессиональная ориентация</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать виды профессий в сфере обслуживания, доступные людям с нарушением слуха, учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно относиться к профессиям обслуживающего труда и людям труда, заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.</li> </ul>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;</li> <li>- умение слушать и слышать другое мнение</li> </ul>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 8 КЛАСС

№	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1.	<b>Познай себя</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять слова, обозначающие понятия, указанные в программе, название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними, такие понятия, как: гуманность, эгоизм, трусость, малодушие, знать, что доброта украшает человека.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с текстом, выделять в нем главное;</li> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</li> <li>- составлять план решения проблемы.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость</li> </ul>
2.	<b>Воспитание здорового образа жизни</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закалять свой организм;</li> <li>- соблюдать правила личной гигиены.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (по аналогии) и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения</li> </ul>

			<p>делать выводы.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план решения проблемы.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.</li> </ul>	
3.	<b>Я и общество</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать о назначении основных средств связи;</li> <li>- понимать о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записывать адреса с индексом на конвертах;</li> <li>- составлять различные тексты телеграмм;</li> <li>- заполнять телеграфные бланки.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;</li> <li>- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признание права каждого на собственное мнение;</li> <li>- готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы.</li> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению,</li> <li>- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</li> </ul>
4.	<b>Нравственная культура</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать основные транспортные средства, имеющиеся в городе;</li> <li>- различать виды междугородного транспорта;</li> <li>- узнавать стоимость проезда на всех видах городского транспорта.</li> <li>- основные транспортные средства, имеющиеся в городе.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность</b></p>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;</li> <li>- выразить свое отношение к природе через рисунки, модели, проектные работы.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать инструменты для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;</li> <li>- умение слушать и слышать другое мнение;</li> <li>- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к</li> </ul>

		<p><b>научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.</li> </ul>	<p>оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</li> </ul>	<p>другому человеку, его мнению, мировоззрению, -готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</li> </ul>
5.	<b>Трудовая культура</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;</li> <li>- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;</li> <li>- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять явление из общего ряда других явлений.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности</li> </ul>
6.	<b>Приготовление пищи</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши,</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к</li> </ul>

		<p>картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.</li> </ul>	<p>классифицировать.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</li> </ul>	<p>продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности</p>
7.	<b>Коммуникативная культура</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;</li> <li>- умение слушать и слышать другое мнение</li> </ul>
8.	<b>Личная гигиена</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила закаливание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свое отношение к природе через рисунки, модели, проектные работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать свои поступки и поступки других</li> </ul>



		<p>во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умению ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук.</li> </ul>	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</li> </ul>	
9.	<b>Уход за одеждой и обувью</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;</li> <li>- стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей;</li> <li>- гладить эти изделия.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;</li> <li>- выразить свое отношение к природе через рисунки, модели, проектные работы.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;</li> <li>- умение слушать и слышать другое мнение</li> </ul>
10.	<b>Профессиональная ориентация</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать виды профессий в сфере</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выразить свое отношение к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отстаивать свою точку зрения;</li> </ul>

		<p>обслуживания, доступные людям с нарушением слуха, учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно относиться к профессиям обслуживающего труда и людям труда, заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.</li> </ul>	<p>природе через рисунки, модели, проектные работы.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;</li> <li>- умение слушать и слышать другое мнение</li> </ul>
--	--	--	---	---

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**9 КЛАСС**

№	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1.	<b>Познай себя</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять слова, обозначающие понятия, указанные в программе, название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними, такие понятия, как: гуманность, эгоизм, трусость, малодушие, знать, что доброта украшает человека.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать свои поступки и поступки других.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с текстом, выделять в нем главное</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение слушать учителя и отвечать на вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость</li> </ul>
2.	<b>Воспитание здорового образа жизни</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека. Как уберечь себя от соблазнов (алкоголь, наркотики, сектанство).</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилам и приемам оказания первой помощи при несчастных случаях.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с текстом, выделять в нем главное.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать выполнение лабораторной работы</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение слушать учителя и отвечать на вопросы лабораторной работы;</li> <li>- работают по плану.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения</li> </ul>
3.	<b>Я и общество</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать нормы морали и этики в современном обществе.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать за свои поступки.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признание права каждого на собственное мнение;</li> <li>- готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы.</li> <li>- готовность и способность</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяют инструктаж-памятку последовательности действий при проведении анализа строения семян;</li> <li>- умение организовать выполнение лабораторной работы</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь слушать и слышать друг - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей</li> </ul>	<p>обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, -готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</li> </ul>
4.	<b>Нравственная культура</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю своей семьи, правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиям к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей, правила сервировки стола, составления праздничного меню.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать виды корней и типы корневых систем</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете;</li> <li>- развитие навыков самооценки и самоанализа.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмениваться знаниями для принятия эффективных совместных решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;</li> <li>- умение слушать и слышать другое мнение;</li> <li>- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, - готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</li> </ul>
5.	<b>Трудовая культура</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе с чистящими и моющими средствами.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать моющие средства для</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризуют различные типы растительных сообществ;</li> <li>- устанавливают взаимосвязи в растительном сообществе</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливают причинно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое</li> </ul>

		стирки, стирать и гладить изделия	следственные связи <u>Коммуникативные УУД:</u> - принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий.	соблюдение правил техники безопасности
6.	<b>Коммуникативная культура</b>	<b>Ученик научится:</b> - выбрать подходящую одежду для визита в гости; - культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.); - выбирать подарки; - изготавливать простые сувениры; - вручать и принимать подарки. <b>Ученик получит возможность научиться:</b> - правилам поведения при встрече и расставании; - правилам поведения в гостях; - правилам вручения и приёма подарков.	<u>Познавательные УУД:</u> - характеризуют различные типы растительных сообществ; - устанавливают взаимосвязи в растительном сообществе <u>Регулятивные УУД:</u> - устанавливают причинно-следственные связи <u>Коммуникативные УУД:</u> - принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий.	- умение отстаивать свою точку зрения; - критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия; - умение слушать и слышать другое мнение
7.	<b>Профессиональная ориентация</b>	<b>Ученик научится:</b> - знать виды профессий в сфере обслуживания, доступные людям с нарушением слуха, учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий. <b>Ученик получит возможность</b>	<u>Познавательные УУД:</u> - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. <u>Регулятивные УУД:</u> - отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований. <u>Коммуникативные УУД:</u>	- умение отстаивать свою точку зрения; - критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия; - умение слушать и слышать другое мнение

		<p><b>научиться:</b></p> <p>- уважительно относиться к профессиям обслуживающего труда и людям труда, заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.</p>	<p>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</p>	
--	--	--	--	--

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**10 КЛАСС**

№	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1.	<b>Познай себя</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять слова, обозначающие понятия, указанные в программе, название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними, такие понятия, как: гуманность, эгоизм, трусость, малодушие, знать, что доброта украшает человека.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать свои поступки и поступки других.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с текстом, выделять в нем главное</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение слушать учителя и отвечать на вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость</li> </ul>
2.	<b>Воспитание здорового образа жизни</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека. Как уберечь себя от соблазнов (алкоголь, наркотики, сектантство).</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилам и приемам оказания первой помощи при несчастных случаях.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с текстом, выделять в нем главное.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать выполнение лабораторной работы</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение слушать учителя и отвечать на вопросы лабораторной работы;</li> <li>- работают по плану.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения</li> </ul>
3.	<b>Я и общество</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать нормы морали и этики в современном обществе.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать за свои поступки.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признание права каждого на собственное мнение;</li> <li>- готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы.</li> <li>- готовность и способность</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяют инструктаж-памятку последовательности действий при проведении анализа строения семян;</li> <li>- умение организовать выполнение лабораторной работы</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь слушать и слышать друг - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей</li> </ul>	<p>обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, -готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</li> </ul>
4.	<b>Нравственная культура</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю своей семьи, правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиям к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей, правила сервировки стола, составления праздничного меню.</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать виды корней и типы корневых систем</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете;</li> <li>- развитие навыков самооценки и самоанализа.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмениваться знаниями для принятия эффективных совместных решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия;</li> <li>- умение слушать и слышать другое мнение;</li> <li>- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, - готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</li> </ul>
5.	<b>Трудовая культура</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе с чистящими и моющими средствами.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать моющие средства для</li> </ul>	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризуют различные типы растительных сообществ;</li> <li>- устанавливают взаимосвязи в растительном сообществе</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливают причинно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое</li> </ul>



		стирки, стирать и гладить изделия	следственные связи <u>Коммуникативные УУД:</u> - принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий.	соблюдение правил техники безопасности
6.	<b>Коммуникативная культура</b>	<b>Ученик научится:</b> - выбрать подходящую одежду для визита в гости; - культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.); - выбирать подарки; - изготавливать простые сувениры; - вручать и принимать подарки. <b>Ученик получит возможность научиться:</b> - правилам поведения при встрече и расставании; - правилам поведения в гостях; - правилам вручения и приёма подарков.	<u>Познавательные УУД:</u> - характеризуют различные типы растительных сообществ; - устанавливают взаимосвязи в растительном сообществе <u>Регулятивные УУД:</u> - устанавливают причинно-следственные связи <u>Коммуникативные УУД:</u> - принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий.	- умение отстаивать свою точку зрения; - критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия; - умение слушать и слышать другое мнение
7.	<b>Профессиональная ориентация</b>	<b>Ученик научится:</b> - знать виды профессий в сфере обслуживания, доступные людям с нарушением слуха, учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий. <b>Ученик получит возможность</b>	<u>Познавательные УУД:</u> - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. <u>Регулятивные УУД:</u> - отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований. <u>Коммуникативные УУД:</u>	- умение отстаивать свою точку зрения; - критичное отношение учащихся к своим поступкам, осознание ответственности за последствия; - умение слушать и слышать другое мнение

		<p><b>научиться:</b></p> <p>- уважительно относиться к профессиям обслуживающего труда и людям труда, заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.</p>	<p>- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</p>	
--	--	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 6 КЛАСС

№	Раздел программы	Содержание
1.	<b>Познай себя</b>	О гуманности. О красоте. Эгоизм. Трусость. Малодушие. Правила поведения в семье. Обязанности по дому.
2.	<b>Воспитание здорового образа жизни</b>	Правила дорожного движения. Роль спорта в укреплении физического здоровья. Как уберечь себя от соблазнов (алкоголь, наркотики). Я буду беречь глаза. Правила поведения на водоёмах в различное время года.
3.	<b>Я и общество</b>	Средства связи. Виды писем. Формы общения через переписку. Написание и отправление телеграммы. Поздравительная открытка. Экскурсия на почту. Ролевая игра «На почте».
4.	<b>Нравственная культура</b>	История моей семьи (имена, профессии, семейные истории, легенды бабушек, прабабушек). Правила поведения на улице. Виды городского транспорта. Правила поведения в транспорте. Кондуктор и контролёр. Покупка билетов. Поведение пассажира у кассы вокзала. Мы идём в гости. Правила приёма гостей. Гостеприимство, угощение гостей.
5.	<b>Трудовая культура</b>	Машины, облегчающие труд (Стиральная машина, пылесос, утюг). Правила ручной и машинной стирки. Виды порошков, их назначение (Жидкие средства, отбеливание). Уборка школьного двора.
6.	<b>Приготовление пищи</b>	Сервировка стола (скатерть, салфетки, столовые приборы). Уборка стола. Чайная посуда. Что, как, когда и с чем подают на стол. Поведение за столом. Правила приема пищи. Молоко и молочные продукты, их питательная ценность. Виды круп. Приготовление блюд из круп (каши на воде и молоке). Приготовление сырников из творога.
7.	<b>Коммуникативная культура</b>	Культура общения со старшими и малышами. Культура общения за столом. Культура общения в транспорте. Культура общения при покупке билета. Сюжетно-ролевая игра.
8.	<b>Личная гигиена</b>	Закаливание организма. Правила закаливания организма. Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Уход за кожей рук и ногтями. Уход за кожей ног и ногтями. Гигиенические требования к уроку (к самоподготовке, к занятиям во внеурочное время).
9.	<b>Уход за одеждой и обувью</b>	Летняя одежда и обувь. Хранение и уход за одеждой. Уход за обувью.
10.	<b>Профессиональная ориентация</b>	Кем ты хочешь стать? Профессии в сфере обслуживания доступные людям с нарушениями слуха. Сюжетно-ролевая игра «В обувной мастерской».

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7 КЛАСС

№	Раздел программы	Содержание
1.	<b>Познай себя</b>	Имя, характер, судьба. Твоё имя, что оно значит? Церковь и религия. О пороках и слабостях (гордость, надменность). Хитрость, лживость. Чтение рассказов о поступках. Права и обязанности школьников.
2.	<b>Воспитание здорового образа жизни</b>	О здоровье и факторах, на него влияющих. Обязательная утренняя зарядка. Режим дня школьника. Сурдлимпийские игры. Личная гигиена юноши и девушки. О психотропных веществах. «Если я сильный, мне всё можно?».
3.	<b>Я и общество</b>	Подросток и закон. Правила поведения в школе. О законах и законностях. О свободе и дисциплине. Я отвечаю за свои поступки. О правосудии. О преступлении и наказании.
4.	<b>Нравственная культура</b>	История православия на Руси. Понятие о нравственности. Об этике поведения в обществе. Формы общения со слышащими ровесниками при встрече. О взаимоотношениях в школе. О взаимоотношениях на улице. Специализированные магазины. Правила поведения в магазине. Виды товара. Вежливое обращение к продавцу. Я иду делать покупки в супермаркет.
5.	<b>Трудовая культура</b>	Уборка класса. Виды мебели: мягкая, корпусная, офисная, кухонная. Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления по уходу за мебелью. Виды половых покрытий (деревянные, линолеум, ламинат). Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами. Уход за зеркалами. Уход за сантехникой. Осторожно-электричество.
6.	<b>Приготовление пищи</b>	Продукты, качество продуктов. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи. Гигиена посуды. Уход за плитой и холодильником. Приготовление блюд из макаронных изделий. Продукты для приготовления теста. Виды теста. Рецепты из песочного и слоеного теста. Приготовление компота из сухих и свежих фруктов.
7.	<b>Коммуникативная культура</b>	Культура делового и повседневного общения (с учителями, воспитателями, ровесниками). Формы общения с руководителями (беседа, заявление, записка).
8.	<b>Личная гигиена</b>	Личная гигиена подростка. Будь чистым и опрятным (умывание, баня, душ, сауна, бассейн). Гигиена в пользовании одеждой и обувью.
9.	<b>Уход за одеждой и обувью</b>	Размер обуви, размер ноги человека. Подбор обуви по размеру ноги, к одежде с учетом сезона. Одежда детская, юношеская, взрослая. Размер одежды. Условные ярлыки на одежде. Зависимость цены от качества одежды.
10.	<b>Профессиональная ориентация</b>	Главное условие жизни: человек и его дело. Профессии обслуживающего труда. Способы поиска работы. Формы получения профессии. Учёт своих возможностей при выборе профессии.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 8 КЛАСС

№	Раздел программы	Содержание
1.	<b>Познай себя</b>	Дорожно-транспортная безопасность. Правила поведения водителя и пешехода. О пожарной безопасности. Слово - могучее средство общения. Неправильные суждения. Клевета. Мудрость, ум, глупость. Жестокость, раздражительность, неуживчивость. Пословицы и поговорки на тему: «Слово не воробей, вылетит - не поймаешь» и т.п.
2.	<b>Воспитание здорового образа жизни</b>	Как я отношусь к собственному здоровью (сон). О пользе умеренности в питании. О пользе физкультуры в жизни человека. О компьютерной зависимости. О вреде допингов и пищевых добавок для здоровья спортсменов. Виды лекарственных трав. Лекарственные сборы заболеваний, при которых применяют лекарственные травы (инфекционные и простудные заболевания). Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики.
3.	<b>Я и общество</b>	Обращение в милицию. Обращение в суд в прокуратуру. Как выйти из неблагоприятных ситуаций. Адвокат и переводчик. Преступление наказание. Уголовная ответственность. Как уберечься от соблазнов в компании. Визит соболезнования, визит в больницу. Приём гостей. Официальный приём. Гость. Хозяева дома. Официальный визит. Визит с целью знакомства. Визит благодарности. Беседа за столом. Проводы гостей. Поведение дома, на празднике. Использование петард. Правила поведения вблизи и на замерзших водоемах.
4.	<b>Нравственная культура</b>	Что я знаю о героях России (памятник «Тысячелетие России» и его герои) . Кого, где и как приветствуют. Рукопожатие, головные уборы, перчатки. При приветствии. Представление при знакомстве (вы представляетесь сами).
5.	<b>Трудовая культура</b>	Виды дорожных покрытий (грунт, газон, асфальт). Виды зелёных насаждений. Уход за ними. Уборка классного помещения. Я убираю спальню. Уборка двора и школьного участка. Сбор и утилизация мусора. Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар).
6.	<b>Приготовление пищи</b>	Рецепты приготовления моего любимого салата. Приготовление винегрета. Техника безопасности при кулинарных работах. Значение овощей в рационе питания. Овощные гарниры. Виды

		холодных закусок.
7.	<b>Коммуникативная культура</b>	Культура речи: тон разговора (при поступлении на работу, в техникум и т.п.). Как вести деловую беседу. Содержание, стиль и тон разговора при поступлении на работу.
8.	<b>Личная гигиена</b>	Личная гигиена-путь к здоровью (инфекционные заболевания). Как правильно смотреть телевизор. Правила техники безопасности пользования телевизором. Телевизионная программа, подбор передач для просмотра, возможное время пользования им
9.	<b>Уход за одеждой и обувью</b>	Летняя одежда и обувь. Хранение и уход за одеждой. Уход за обувью.
10.	<b>Профессиональная ориентация</b>	Кем я хочу стать. Знакомство с училищем, обеспечивающим начальное профессиональное образование. Неслышащих школьников.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 9 КЛАСС

№	Раздел программы	Содержание
1.	<b>Познай себя</b>	Безопасность жизнедеятельности: ПДД, действия при пожаре, при угрозе теракта. О красоте духовной и физической. О положительных качествах человека (Мужество, скромность, честь, достоинство). Пословицы и поговорки о положительных качествах человека. Рассказы на нравственную тему.
2.	<b>Воспитание здорового образа жизни</b>	Правила личной гигиены - основа здорового образа жизни (гигиена девушки, юноши). Вредные привычки. Как уберечь себя от них. Алкоголизм и наркомания. Физическая культура в жизни человека. Спортивные кружки. Умеренность во всем. Факторы, влияющие на здоровье человека. Режим учебы и отдыха. Закаливание. Правила закаливания организма. Осанка при ходьбе, в положении сидя, стоя. Первая помощь при несчастных случаях: ожог, отравление, обморожение, Безопасность во время каникул: правила поведения дома, на улице, в лесу

3.	<b>Я и общество</b>	<p>Ты живешь среди других. Забота о других - подлинная взрослость. Человек - творец самого себя (внешность, походка, мимика, жестикация, особенности речи, одежда, украшения, косметика). Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. Собираемся в гости. Прием гостей. Посещение кафе. Правила хорошего тона. Правила поведения в гостях и общественных местах. Меню праздничного стола. Сервировка стола. Правила безопасного поведения во время каникул: дома, на улице, водоеме</p> <p>Ты живешь среди людей. Забота об окружающих - подлинная взрослость. Человек - творец самого себя (внешность, поведение, одежда). Скромность украшает человека. Культура общения юноши и девушки. Мода. Стиль одежды. Внешний вид молодых людей (возраст, одежда, косметика, парфюмерия с учетом местонахождения, времени). ВОГ и его отделения на местах. Бюджет семьи. Основные статьи расходов. Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению.</p>
4.	<b>Нравственная культура</b>	<p>Великие просветители России. Кирилл и Мефодий. Памятник «Тысячелетие России». Александр Невский, Дмитрий Донской, Ермак Тимофеевич. А.В.Суворов М.И.Кутузов</p> <p>Понятие о нравственных отношениях с окружающими. Лицемерие, угодничество, тщеславие.</p>
5.	<b>Трудовая культура</b>	<p>Мой дом. Ведение домашнего хозяйства. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Правила и способы уборки помещений. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Виды сезонной обуви. Правила покупки и ухода за обувью (средства ухода, хранение). Правила ухода за верхней одеждой (подготовка к сезонному хранению верхней одежды). Предупреждение несчастных случаев в быту. Оказание первой помощи. Правила поведения вблизи водоемов во время весеннего паводка. Интерьер кухни и столовой. Оборудование и приспособление на кухне. Чистота кухни Правила и периодичность уборки. Моющие средства для уборки. Печатные инструкции к моющим средствам. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими</p>

		<p>средствами.          Стирка хлопчатобумажного белья.          Стиральные машины и техника безопасности при работе с ними.          Подкрахмаливание белья.          Сушка и глаженье.          Роль хлопчатобумажной одежды в сохранении здоровья.          Гигиена одежды и обуви.          Виды сезонной обуви. Уход за ней. Средства ухода за обувью.          Подготовка к сезонному хранению обуви.          Подготовка к сезонному хранению верхней одежды.          Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.</p>
6.	<b>Коммуникативная культура</b>	<p>Культура общения в классном коллективе.          Культура общения в медицинском кабинете, с обслуживающим персоналом в школе.          Культура общения в общественных местах.          Культура общения в семье.          Культура речевого общения в отделе кадров.</p>
7.	<b>Профессиональная ориентация</b>	<p>.О профессиях родителей, родственников.          Влияние родителей на выбор профессии детьми. Формирование интересов склонностей детей в семье.          О приеме детей с нарушениями слуха в специальные профессионально-технические колледжи.          Документы, необходимые для поступления в колледж (заявление, анкета, автобиография)</p>



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 10 КЛАСС

№	Раздел программы	Содержание
1.	<b>Познай себя</b>	Бюджет семьи, источники дохода. Распределение семейного бюджета. Основные статьи расходов. Планирование расходов семьи. Оплата коммунальных услуг за газ, воду. Оплата за свет. Посещение домоуправления. Брак и семья. Развод положение детей при разводе. Проблемы молодой семьи. О терпении, взаимном уважении и уступках друг другу. Сюжетно-ролевая игра.
2.	<b>Воспитание здорового образа жизни</b>	Спид. Вич. Правила личной гигиены. Инфекционные заболевания: гепатит, краснуха, корь. Значение личной гигиены в профилактике заболеваний. Алкоголь
3.	<b>Я и общество</b>	Если заболел». Обращение в поликлинику или пункт «скорой помощи». Выписка и закрытие больничного листа. Службы поликлиники. Врачи-специалисты. Дом отдыха. Санаторий. Гостиница. Правила поведения при задержании. Право на адвоката и переводчика.
4.	<b>Нравственная культура</b>	Любовь и дружба. Любовь и нравственность. Культура поведения в коллективе и в общественных местах. О тактичности, вежливости, грубости. Об отношении к критике и похвале. О назидании и советах. История моего города. Памятники моего города.
5.	<b>Трудовая культура</b>	Кухонная мебель, название и уход за ней. Чистящие средства на кухне. Правила и периодичность уборки кухни. Техника безопасности при работе с моющими, чистящими средствами. Бытовые приборы, электроприборы и правила пользования ими. Возможные способы очистки воды, необходимость этого. Уборка школьной территории, утилизации мусора. Гигиена труда и быта. Никотин для окружающих. Качество и экология продуктов. Перечень продуктов для приготовления различных видов теста (дрожжевое, слоёное, песочное). Рецепты приготовления оладий и блинов. Практическое занятие. Уход за одеждой и обувью. Виды одежды (рабочая, выходная, вечерняя, спортивная и др.). Назначение одежды и её подбор с учётом различных факторов. Внешний вид. Одежда прошлого и настоящего. Повседневный уход за одеждой (стирка, чистка, глажение, сушка). Уборка помещения. Уборка школьной территории.
6.	<b>Коммуникативная культура</b>	Культура речевого общения на производстве, в общественных местах. Культура речевого поведения в Семье.
7.	<b>Профессиональная ориентация</b>	О распространенных профессиях и способах их получения. Учет своих возможностей при выборе профессий. Профессии в сфере обслуживания, доступные людям с нарушениями слуха. Деловые бумаги

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС

№	Раздел программы	Количество
1	Познай себя	6
2	Воспитание здорового образа жизни	7
3	<b>Я и общество</b>	8
4	Нравственная культура	11
5	Трудовая культура	6
6	Приготовление пищи	10
7	Коммуникативная культура	6
8	Личная гигиена	6
9	Уход за одеждой и обувью	3
10	Профессиональная ориентация	5
	ИТОГО	68

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№	Раздел программы	Количество
1	Познай себя	7
2	Воспитание здорового образа жизни	7
3	<b>Я и общество</b>	7
4	Нравственная культура	11
5	Трудовая культура	5
6	Приготовление пищи	9
7	Коммуникативная культура	4
8	Личная гигиена	3
9	Уход за одеждой и обувью	6
10	Профессиональная ориентация	5
	ИТОГО	68

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
8 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>темы</b>	<b>Количество</b>
1	Познай себя	8
2	Воспитание здорового образа жизни	9
3	Я и общество	18
4	Нравственная культура	5
5	Трудовая культура	8
6	Личная гигиена	4
7	Приготовление пищи	6
8	Профессиональная ориентация	5
9	Коммуникативная культура	3
10	Работа в огороде	2
	<b>всего</b>	<b>68</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>темы</b>	<b>количество часов</b>
1	Познай себя	8
2	Воспитание здорового образа жизни	8
3	Я и общество	15
4	Нравственная культура	8
5	Трудовая культура	24
6	Профессиональная ориентация	2
7	Коммуникативная культура	3
	<b>всего</b>	<b>68</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>темы</b>	<b>количество</b>
1	Познай себя	7
2	Воспитание здорового образа жизни	4
3	Я и общество	9
4	Нравственная культура	9
5	Трудовая культура	29
6	Профессиональная ориентация	5
7	Коммуникативная культура	5
	<b>всего</b>	